

«Согласовано»  
Начальник ТОУ Роспотребнадзора  
по Нижнеколымскому району  
\_\_\_\_\_ К.Н.Лаптева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «ЧВ(С)ОШ»  
МР «Нижнеколымский район»  
\_\_\_\_\_ Ю.В.Яшная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

«Согласовано»  
Начальник МКУУО  
МР «Нижнеколымский район»  
\_\_\_\_\_ Н.И.Прокопьева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЧЕРСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9 класс	10 класс	11 класс	12 класс
1.	Русский язык и литература	3	3	3	3
2.	Иностранный язык (английский язык)	1	1	1	1
3.	История	2	1	1	1
4.	Обществознание	2	1	1	1
5.	Математика	4	2	2	2
6.	География	1	1	1	1
7.	Биология	2	2	2	2
8.	Физика	2	1	1	1
9.	Химия	1	1	1	1
10.	Астрономия	-	-	1	1
Всего:		18	13	14	14
Индивидуальные консультации:		3	3	2	2
Итого:		21	16	16	16

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МКОУ «Черская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**  
**МР «Нижнеколымский район»**

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Черская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» муниципального района «Нижнеколымский район» (далее – Учреждение) составлен с учетом федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании Приказа Министерства Общего и профессионального образования РФ от 9 февраля 1998 года № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации», Письма Министерства общего и профессионального образования РФ от 14 января 1999 года № 27/11-12 «О примерном учебном плане Вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения».

Учебный план регламентирует объемы учебного времени, отведенные на освоение основных общеобразовательных программ по уровням обучения.

***Структура учебного плана и особенности его содержания по уровням обучения.***

Задачи учреждения:

- развитие у учащихся положительной мотивации учения, поскольку у многих из них имеется разрыв в обучении и потерян интерес к учебе до приема в учреждение;
- ликвидация пробелов в знаниях;
- социальная поддержка и реабилитация.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели образовательной программы основного общего и среднего общего образования, создают возможности для развития способностей учащихся с учетом их интересов и психологических особенностей. Педагогической основой учебного плана являются: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между уровнями и классами (годами) обучения, гибкость, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, учащихся, методической, материально-технической базы Учреждения.

В учебный план Учреждения не включены предметы технология и физическая культура. Отсутствие в учебном плане предмета физическая культура связано с тем, что в Учреждении отсутствует необходимая материально-техническая база. Предмет технология отсутствует в связи с тем, что учащиеся вечерней школы в основном рабочая молодежь, которая уже имеет практический опыт.

II уровень обучения (9 класс)

Общая цель II уровня обучения – сформировать у учащихся базовые знания основ наук, способствовать дальнейшему духовному и физическому развитию, выявить способности и склонности, создать условия для саморазвития и самоопределения учащихся.

Учебный план второго уровня обучения представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология, физика, химия, география, обществознание.

Учебный предмет математика реализуется через модуль «Алгебра» и модуль «Геометрия», которые изучаются параллельно.

Учебный предмет история в 9 классе реализуется через модуль «Истории России» и модуль «Всеобщей истории», которые изучаются последовательно.

Содержание образования на II уровне обучения обеспечивается рабочими

учебными программами, разработанными на основе примерных программ.

Учебный план для 9 класса ориентирован на годовой нормативный срок освоения программ основного образования

*Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:*

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целей, установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления физического, психического здоровья детей и подростков, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранения и поддержки индивидуальности каждого ребенка; для развития ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, формирование способностей к социальной адаптации, активной гражданской позиции, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умений, потребности в непрерывном самообразовании.

*Достижение поставленных целей на II уровне образования предусматривает решение следующих основных задач:*

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечить преемственность начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установить требования к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося, формировать образовательный базис, основанный не только на знаниях, но и в соответствующем культурном уровне развития личности, создать необходимые условия для ее самореализации;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников;
- обеспечить взаимодействие Учреждения с социальными партнерами при реализации основной образовательной программы;
- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- привлекать учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественность к проектированию и развитию внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включать учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (Нижеколымского района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организовывать социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональную ориентацию учащихся при поддержке педагогов-психологов,

социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- создать условия для формирования мотивации учебной деятельности учащихся учреждения;
- создать условия для достижения учащимися высоких личностных, метапредметных и предметных результатов;
- создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья и безопасности учащихся;
- создать условия для успешного развития учащихся из социально неблагополучных семей;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, семье, Родине, к малой родине, к окружающей природе.

III уровень обучения (10 –12 классы)

Учебный план третьего уровня обучения представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, биология, физика, химия, география, астрономия, обществознание.

Учебный предмет «Астрономия» введен за счет часов консультаций по 1 часу в 11 и 12 классах согласно Приказу Минобрнауки России от 07-06-2017 № 506 о внесении соответствующих изменений в ФГОС и письму Минобрнауки от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» о введении этого учебного предмета как обязательного, для изучения на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет математика реализуется через модуль «Алгебра и начала математического анализа» и модуль «Геометрия», которые изучаются параллельно.

Учебный предмет история в 10 классе реализуется через модуль «Всеобщая история».

Учебный предмет история в 11,12 классах изучается через модуль «История России».

Обучение на III уровне обеспечивается рабочими учебными программами, разработанными на основе примерных общеобразовательных программ.

На этом этапе обеспечивается преемственность со II уровнем обучения в изучении предметов, применяются учебно-методические комплекты одной линии.

Учебный план ориентирован на 3-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ за курс средней общеобразовательной школы.

### ***Организация образовательного процесса***

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с его Уставом.

Основными формами организации учебной работы являются групповые, индивидуальные консультации и зачеты.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сроки и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с Уставом Учреждения – не менее 20 календарных дней в учебном году.

Продолжительность уроков – 40 минут, перемен – 5-10 минут.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров. Учебный план обеспечен необходимыми УМК согласно Федеральному перечню учебников.

*Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:*

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений. Навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными

потребностями и возможностями учащихся старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы среднего общего образования требованиям Федерального государственного стандарта;
- обеспечение преемственности начального, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми учащимися;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формировании образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие при реализации образовательной программы среднего общего образования с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одаренных, профессиональных склонностей через организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальной и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с Учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности

Директор МКОУ «ЧВ(С)ОШ»:

Ю.В.Яшная