

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Черская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»
муниципального района «Нижнеколымский район»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ «ЧВ(С)ОШ»
МР «Нижнеколымский район»
Протокол № 09 от 09.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «ЧВ(С)ОШ»
МР «Нижнеколымский район»
№ 01-15/38-01 от 09.09.2016 г.

Уровень образования: основное общее образование
Предмет: обществознание
Классы: 9

**Рабочая программа по обществознанию
9 класс**

Разработчик:

Андрюшенко Анна Георгиевна

Рассчитана на:

72 часа в год (2 часа в неделю)

п. Черский.
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.Л. Городецкой, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6-9 классы, базовый уровень. - М.: Просвещение, 2010г.

При реализации данной рабочей программы используется следующий **учебно-методические комплект:**

1. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений.М.: Просвещение, 2010 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.
3. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану и учебному плану образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на **72** часа в год и **2** учебных часа в неделю.

Цели, задачи, содержание, методико-дидактические принципы, обеспечивающие личностно-ориентированный характер обучения, остаются теми, что и у автора. Требования к уровню подготовки учащихся не изменяются и соответствуют стандартам освоения обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по обществознанию разработана для учащихся 9 класса – расширение изучение предметов социально-гуманитарного цикла, в которых учебный план предусматривает подробное изучение курса.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы с изменениями. В целях более глубокого изучения отдельных тем и резервного времени были расширены следующие разделы «Политика», «Право».

Изучение обществознания (включая экономику и права) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- ❖ **развитие** личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- ❖ **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- ❖ **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- ❖ **овладение** умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- ❖ **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповедования, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (72 ч.)

ТЕМА 1. ПОЛИТИКА (24 ЧАСА)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

ТЕМА 2. ПРАВО (48 ЧАСОВ)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Система законодательства.

Понятие правоотношений. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека-идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПРАВО НА ТРУД. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО РАБОТНИКА. ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.

АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ. ВИДЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ИНСТИТУТЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. ПРЕДЕЛЫ ДОПУСТИМОЙ САМООБОРОНЫ. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА. ЖИЛИЩНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ. ПРАВО НА ЖИЗНЬ В УСЛОВИЯХ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ. ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ПЕРИОД ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать/понимать :

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- знать основной Закон государства – Конституцию РФ, свои права, свободы и обязанности.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- характеризовать изученные социальные объекты и процессы, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь работать с нормативно-правовыми актами и находить нужную информацию.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата план	Дата факт
1	Политика			
1	Политика и власть			
1.	Понятие политики. Политическая власть.	1	05.09.16.	
2.	Роль политики в жизни общества.	1	05.09.16.	
3.	Политическая жизнь и средства массовой информации.	1	12.09.16.	
2	Государство			
4.	Происхождение государства.	1	12.09.16.	
5.	Признаки государства. Формы государства.	1	19.09.16.	
6.	Гражданство.	1	19.09.16.	
3	Политические режимы			
7.	Тоталитарный режим.	1	26.09.16.	
8.	Авторитарный режим.	1	26.09.16.	
9.	Демократия.	1	03.10.16.	
4	Правовое государство			
10.	Понятие правового государства.	1	03.10.16.	
11.	Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве.	1	10.10.16.	
12.	Принципы (признаки) правового государства.	1	10.10.16.	
5	Гражданское общество и государство			
13.	Гражданское общество.	1	17.10.16.	
14.	Местное самоуправление.	1	17.10.16.	
15.	Общественная палата	1	24.10.16.	
16.	Контрольная работа: «Жизнь гражданского общества».	1	24.10.16.	
6	Участие граждан в политической жизни			
17.	Выборы, референдумы..	1	31.10.16.	
18.	Право на равный доступ к государственной службе.	1	31.10.16.	
19.	Обращения в органы власти. Пути влияния на власть.	1	07.11.16.	
20.	Значение свободы слова.	1	07.11.16.	
21.	Опасность политического экстремизма.	1	14.11.16.	
7	Политические партии и движения			
22.	Общественно-политические движения	1	14.11.16.	

23.	Политические партии.	1	21.11.16.	
24.	Контрольная работа: «Политика»	1	21.11.16.	
2	Право			
8	<i>Роль права в жизни человека, общества и государства</i>			
25.	Понятие «право». Мера свободы, справедливости и ответственности.	1	28.11.16.	
26.	Норма права. Закон.	1	28.11.16.	
27.	Система законодательства. Право и закон.	1	05.12.16.	
9	<i>Правоотношения и субъекты права</i>			
28.	Сущность и особенности правоотношения.	1	05.12.16.	
29.	Субъекты правоотношения.	1	12.12.16.	
10	<i>Правонарушения и юридическая ответственность.</i>			
30.	Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений.	1	12.12.16.	
31.	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.	1	19.12.16.	
11	<i>Правоохранительные органы</i>			
32.	Полиция.	1	19.12.16.	
33.	Суд. Прокуратура.	1	26.12.16.	
34.	Адвокатура. Нотариат.	1	26.12.16.	
12	<i>Конституция Российской Федерации</i>			
35.	Этапы развития Конституции.	1	09.01.17.	
36.	Закон высшей юридической силы.	1	09.01.17.	
37.	Основные задачи Конституции.	1	16.01.17.	
13	<i>Основы конституционного строя Российской Федерации</i>			
38.	Понятие конституционного строя	1	16.01.17.	
39.	Основы государства.	1	23.01.17.	
40.	Основные принципы.	1	23.01.17.	
14	<i>Права и свободы человека и гражданина</i>			
41.	Права человека. От идеи к юридическим нормам.	1	30.01.17.	
42.	Международные правовые документы.	1	30.01.17.	
43.	Права и свободы человека и гражданина РФ.	1	06.02.17.	
44.	Юридические гарантии и система защиты прав человека.	1	06.02.17.	
45.	Права ребенка.		13.02.17.	

15	<i>Гражданские правоотношения</i>			
46.	Особенности гражданских правоотношений.	1	13.02.17.	
47.	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.	1	20.02.17.	
48.	Защита прав потребителя.	1	20.02.17.	
16	<i>Право на труд. Трудовые отношения.</i>			
49.	Право на труд.	1	27.02.17.	
50.	Трудовые отношения.	1	27.02.17.	
51.	Контрольная работа: «Устройство на работу»	1	06.03.17.	
17	<i>Семейные правоотношения</i>			
52.	Юридические понятия семьи и брака.	1	06.03.17.	
53.	Условия и порядок заключения брака.	1	13.03.17.	
54.	Сущность и особенности семейных правоотношений.	1	13.03.17.	
55.	Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.	1	20.03.17.	
18	<i>Административные правоотношения</i>			
56.	Административное право.	1	20.03.17.	
57.	Понятие и черты административного правоотношения.	1	27.03.17.	
58.	Административное правонарушение.	1	27.03.17.	
19	<i>Уголовно-правовые отношения</i>			
59.	Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	1	03.04.17.	
60.	Понятие преступления.	1	03.04.17.	
61.	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.	1	10.04.17.	
20	<i>Социальные права</i>			
62.	Конституция России о социальных правах.	1	10.04.17.	
63.	Роль государства в обеспечении социальных прав.	1	17.04.17.	
64.	Право на жилище. Право на социальное обеспечение.	1	17.04.17.	
65.	Здоровье под охраной закона.	1	24.04.17.	
66.	Контрольная работа: «Юридический документ и применение его положений»	1	24.04.17.	
21	<i>Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов</i>			
67.	Международное гуманитарное право.	1	08.05.17.	

68.	Значение международного гуманитарного права.	1	08.05.17.	
22	<i>Правовое регулирование отношений в сфере образования</i>			
69.	Право на образование.	1	15.05.17.	
70.	Итоговая аттестация.	1	15.05.17.	
71.	Права, обязанности и ответственность обучающихся.	1	22.05.17.	
72.	Итоговая контрольная работа.	1	22.05.17.	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкий, Л.Ф. Иванова. Обществознание. 6-9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.
2. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.
3. Л.Н. Боголюбов. Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение, 2010г.
4. О. А. Котова , Т.Е. Лискова. Обществознание. 9 класс. Рабочая тетрадь. М.: Просвещение, 2010г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Андреева Г. М. Социальная психология: Учеб.— М., 1988г.
2. Железнов Ю. Д., Абрамян Э. А., Новикова С. Т. Человек в природе и обществе. Введение в эколого-философскую антропологию: Материалы к курсу.— М., 1998г.
3. Козырев В. М. Основы современной экономики: Учеб.— М., 2001г.
- Крапивенский С. Э. Социальная философия: Учеб. для студентов вузов.— М., 1988г.
4. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: Учеб, пособие.— М., 1999г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Иоффе А. Н., Кищенко О. В. Тырин С. В. Введение в обществознание: 8 кл.— М., 2002г.
2. Казаков А. П. Школьнику о рыночной экономике.— М., 1995. Кравченко А. И. Обществознание: 8 кл.— М., 1999г.
3. Липсиц И. В. Экономика без тайн.— М., 1999г.
4. Мушинский В. О. Обществознание: 8 кл.— Ч. 1.— М., 2002г.
5. Обществознание: 8—9 кл./Под ред. А. Ф. Никитина.— М., 2001г.