

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Черская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»  
муниципального района «Нижнеколымский район»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «ЧВ(С)ОШ»  
МР «Нижнеколымский район»  
Протокол № 09 от 09.09.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МКОУ «ЧВ(С)ОШ»  
МР «Нижнеколымский район»  
№ 01-15/38-01 от 09.09.2016 г.

Уровень образования: среднее общее образование  
Предмет: обществознание  
Классы: 10-12

**Рабочая программа по обществознанию  
10-12 классы**

Разработчик:

Андрюшенко Анна Георгиевна

Рассчитана на:

10 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)  
11 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)  
12 класс – 36 часов в год (1 час в неделю)

п. Черский.  
2016

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- 1) федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- 2) авторской программы "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение".2011 год)
- 3) Учебного плана МКОУ «ЧВ(С)ОШ» МР «Нижеколымский район».

Рабочая программа ориентирована на 10-12 классы, из расчёта 1 час в неделю. Сроком реализации программы считать 3 года.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человек и гражданина.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## **2. Общая характеристика учебного предмета, курса**

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

## **3. Содержание учебного предмета, курса**

### **10-12 класс.(108 часов)**

#### **10 класс (36 часов)**

##### **Раздел I. «Общество и человек» (9 ч)**

###### **Тема. Общество (3 ч)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

###### **Тема . Человек (6 ч.)**

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовный мир человека. Мироззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность..

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности

## **Раздел II. «Основные сферы общественной жизни» (20 ч.)**

### **Тема: «Духовная культура» (5 ч.)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема: «Экономическая сфера» (3 ч.)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Тема: «Социальная сфера» (7 ч.)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура бытовых отношений. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Социальные процессы в современной России.

### **Тема: «Политическая сфера» (5 ч.)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические реформы в России. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### **Раздел III. «Право» (7 ч)**

#### **Тема 7. Право как особая система норм (6 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

### **11 класс (36 ч)**

#### **ЭКОНОМИКА (26 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике РФ. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в РФ.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в РФ.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (10 ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей в РФ.

Религиозные объединения и организации в РФ, РК Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

## **12 класс (36 ч)**

### **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (7 ч)**

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (29 ч.)**

Гуманистическая роль естественного права. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **4. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010

2. Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень, М.: «Просвещение», 2010
3. Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание», 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений:- М.: ООО «Русское слово – учебник»,2012.
- 4.Т.П.Бегенева «Поурочные планы по обществознанию», 10 класс, М., Издательство «ВАКО», 2010
5. Методическое пособие.А.Баранов Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество.:Просвещение, 2013

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1.	Введение	1
<b>1</b>	<b><i>Общество и человек (8 часов)</i></b>	
2.	Что такое общество	1
3.	Общества как сложная динамическая система	1
4.	Природа человека	1
5.	Человек как духовное существо	1
6.	Деятельность – способ существования людей	1
7.	Познание и знание.	1
8.	Человек в системе социальных связей	1
9.	Контрольная работа: «Общество и человек»	1
<b>2</b>	<b><i>Основные сферы общественной жизни. Духовная культура (5 часов)</i></b>	
10.	Культура и духовная жизнь общества	1
11.	Наука. Образование	1
12.	Мораль. Религия.	1
13.	Искусство и духовная жизнь.	1
14.	Контрольная работа: «Духовная культура»	1



<b>3</b>	<b><i>Основные сферы общественной жизни. Экономическая сфера (3 часа)</i></b>	
15.	Роль экономики в жизни общества.	1
16.	Экономическая культура.	1
17.	Контрольная работа: «Экономическая сфера»	1
<b>4</b>	<b><i>Основные сферы общественной жизни. Социальная сфера (7 часов)</i></b>	
18.	Социальная структура обществ.	1
19.	Социальные взаимодействия.	1
20.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
21.	Нации и межнациональные отношения.	1
22.	Семья и быт.	1
23.	Социальное развитие и молодежь.	1
24.	Контрольная работа: «Социальная сфера»	1
<b>5</b>	<b><i>Основные сферы общественной жизни. Политическая сфера (5 часов)</i></b>	
25.	Политика и власть. Политическая система.	1
26.	Гражданское общество и правовое государство.	1
27.	Демократические выборы и политические партии.	1
28.	Участие гражданина в политической жизни.	1
29.	Контрольная работа: «Политическая сфера»	1
<b>6</b>	<b><i>Право как особая система норм (6 часов)</i></b>	
30.	Право в системе социальных норм.	1
31.	Источники права.	1
32.	Правоотношения и правонарушения.	1
33.	Современное российское законодательство.	1
34.	Предпосылки правового поведения.	1
35.	Контрольная работа: «Право как особая система норм»	1
<b>36</b>	<b><i>Итоговая контрольная работа</i></b>	

### Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Экономика: наука и хозяйство.	2
3.	Экономический рост и развитие.	2
4.	Составление мини-проекта.	1
5.	Рыночные отношения в экономике.	2
6.	Фирмы в экономике.	2
7.	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
8.	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
9.	Экономика и государство.	2
10.	Финансы в экономике.	2
11.	Составление сравнительных таблиц.	2
12.	Занятость и безработица.	2
13.	Мировая экономика.	2
14.	Человек в системе экономических отношений.	2
15.	<i>Контрольная работа: «Человек и экономика».</i>	1
16.	Свобода в деятельности человека.	2
17.	Общественное сознание.	2
18.	Политическое сознание.	2
19.	Политическое поведение.	2
20.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
21.	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1

## Календарно-тематическое планирование 12 класс

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов
1.	Политическая элита и политическое лидерство.	2
2.	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2
3.	Религиозные объединения и организации в РФ.	2
4.	<i>Контрольная работа: «Проблемы социально-политической и духовной жизни».</i>	1
5.	Современные подходы к пониманию права.	2
6.	Гражданин Российской Федерации.	2
7.	Урок закрепления знаний.	1
8.	Экологическое право.	2
9.	Гражданское право.	2
10.	Семейное право.	2
11.	<i>Контрольная работа: «Отрасли права».</i>	1
12.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	3
13.	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2
14.	Процессуальное право: уголовный процесс.	2
15.	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	2
16.	Международная защита прав человека.	2
17.	Взгляд в будущее.	2
18.	Контрольная работа: «Человек и закон».	1
19.	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2
20.	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1